3010 \$3000 1 +000000 + 1 & 200000 A + 1 & 200000 A + 1 & 2000000 A + 1 & 20000000000000000000000000000000000	SIISI+	E-grand C	زارة التربية الولمنية تعليم الأولى والرياخ كالمنا قصية فايك والحال المناقدة العارات المانا المساورة الإللية لبارا بسور	واً <u>ن:</u> _	رقم الامتعا			
		_	ورشة التصميح:	. 11		-	<b>Q</b>	
••••••	***********		منسق الورشة ومقر عد	ـــا اسم			N.	
	 بالأرقام		لة بالحروف	41:11			النسب	4
	۲-۵۰4		-3,2-4.5		.4		وسسة	الم
		3 11 1- M	.11:.1 A 1.11	1354	11.1 3			
لانجاز: ساعة ونصف	مدة 1	روس الابتدائيه	مي لئيل شهادة الد رة يونيو 2023		الامتحان المو.		França	iis
I. La co	mpréh	ension de l'é	crit (15p) :					
enfreir citoyer Les bo de la c Une b commo gens q	ndre la nassum ons citoy ompassionne ciunauté. ui l'ento	loi et être in e la responsa- vens aident co ion pour les a toyenneté sig Un citoyen urent.	e être honnête, formé de ce q bilité de ses act eux qui sont in autres. gnifie faire du responsable pr	ui se p es et su capable bénév end so	easse dans nit les lois de es de s'aide olat et fai in de l'env	le mond lu pays. r eux-mê re du bi	emes et en dans	ont la des
		ır et à mainte pe du texte :	-	D'apı	rès https://	fr.411an	swers.co	om/
		matif 🗆		if 🗆	N	Tarratif [		
2. Trou			des qualités du					
3. <u>Relie</u> Bénévo	chaque		nification : (3p	 ots)				
Enfrein	dre	•	• apporter de l	'aide v	olontairem	ent		
Compa	ssion	•	• sentiment de	pitié e	nvers les n	nalheure	ux.	
4. <u>Met</u>	s une cr	oix (x) dans	la case conver	able : (	4pts)	[ <del></del>		1
T 11	^, ,,	C '	1 1			Vrai	Faux	
			la bonne cito	ALLEGA SHEET IN A SHEET				
			de la bonne ci		eté ————			
		the sale of the sa	avers le bénév	olat		1 - 1 -		
Le bo	n citoy	en enfreint la	a loi					1

## Ne rien écrire dans ce cadre

_	G to the law sites on respects till'environnement? (2nts)
5.	Comment un bon citoyen respecte-t-il l'environnement? (2pts)
	(1-to)
6.	donne un exemple d'une loi à ne pas enfreindre pour être un bon citoyen. (1pts)
7.	à votre avis, comment faire pour maintenir la paix dans le monde ? (2pts)
8	. Donne un titre convenable au texte : (1pts)
II.	Les activités réflexives sur la langue (18pts) :
	1. Lexique (3p):
	a) Cherche dans le texte l'antonyme du mot suivant : (1pt)
	- La guerre ≠
	b) Ajoute le préfixe convenable pour trouver l'antonyme du mot : (1pt)
	- honnête ≠
	c) Barre l'intrus parmi les mots suivants : (1pt)
	Compassion – aide – bénévolat – théâtre – don
	2. Grammaire (6pts):
	1. À partir de la phrase suivante, détermine Le CCM, Le CCL et Le CCT (1,5pt)

- Le bon citoyen se comporte honnêtement chaque jour dans son pays et
ailleurs.
• Le CCM :
• Le CCL :
• Le CCT :
2. Complète par le pronom qui convient: (0,5pt)
- Le bon citoyen a de la compassion pour les pauvres, il aide toujours.
<ul> <li>3. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (0.5pt)</li> <li>- Être un bon citoyen signifie être honnête.</li> </ul>
- Etic un oon ettoyen signine ette nemetet
4.
a) Complète par un mot convenable pour exprimer la cause: (0.5pt)
- Le bon citoyen aide les malheureux il ressent leurs douleurs.
b) Exprime la comparaison dans la phrase suivante : (0.5pt)
- Un bon citoyen respecte la loi les autres.
c) Exprime la négation : (0.5pt)
- Un bon citoyen aussi peutfaire du mal aux animaux.
5. Mets à la voix passive : (1 pt)
- Le bon citoyen prend en charge les personnes en situation de précarité.
6. transforme au discours indirect : (1 pt)
- un bon citoyen se dit : « je suis au service des autres »
3. Conjugaison (6pts):
Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (6pts)
- ils (enfreindre)à la loi malheureusement. (présent de
l'indicatif).
- La paix (dominer)partout. (Futur simple).
- tu (se consacrer)pour le bien des gens. (passé composé).
- nous (blanchir)les murs de notre école. (imparfait de
l'indicatif).
- vous (respecter) la nature. (conditionnel présent).
- (être)au service des autres, tu en seras fier. (Impératif
présent).
4. Orthographe (3p):

a) Écris correctement l'adjectif qualificatif entre parenthèses : (1pt)
- c'est une action (collectif)envers les personnes malades.
b) Mets les mots suivants au pluriel : (0.25x2 pts)
<ul> <li>Un chou- fleur :</li> <li>Un pneu :</li> <li>Complète par le mot convenable : (0.5x3 pts )</li> </ul>
- Un bon citoyen cherche le bonheur de L'humanité. (tout /toutes/toute)
- il restera près du malade le tempsfaudra (quel /quelle/ qu'il).
- Unde compassion fera beaucoup de bonheur. (peu/peux/peut)
III. Production de l'écrit (7p):
a) Complète ce paragraphe avec les mots suivants : (2pts)
discrète – associations – sourire – généralement.
Les activités bénévoles se font
façon
lèvres d'un triste.
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste.  b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste.  b) Production : (5pts).  Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent.  Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.